



**Carta de autorización de la madre, padre de familia o tutor para la salida de alumnos al término de la jornada escolar**

**Ciclo escolar 2025 - 2026**

Ciudad de México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025

**Miguel Ángel Sánchez López**  
Director del Plantel

La \_\_\_\_\_ (los) \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ suscriben \_\_\_\_\_ CC.

padres de familia o tutor de la alumna (o) \_\_\_\_\_  
Inscrita (o) en el \_\_\_\_\_ grado, grupo \_\_\_\_\_; en cumplimiento a lo establecido en el artículo 31 fracción I, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así establece que "Son obligaciones de quien ejercen la patria potestad o la tutela: fracción I. Hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de dieciocho años, reciban la educación preescolar, la primaria, la secundaria, ..." fracción III. Colaborar con las instituciones educativas en las que estén inscritos sus hijas, hijos o pupilos en las actividades que dichas instituciones realicen; ..." y en el numeral 83, **de la Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica, Especial y para Adultos de Escuelas Públicas en la Ciudad de México** relativo al ingreso y entrega de alumnos en planteles de educación básica.

Si \_\_\_\_\_ o No \_\_\_\_\_ autorizo para que nuestra (o) hija (o) al término de la jornada escolar se retire sola (o) del plantel educativo, portando la credencial de identificación emitida por la escuela y se traslade al domicilio:

\_\_\_\_\_

Lo anterior, debido a que:

\_\_\_\_\_

Para cuidar su integridad le comunico que llevo a cabo las siguientes acciones

\_\_\_\_\_

En este sentido, deslindamos al plantel de toda responsabilidad en el traslado al domicilio antes mencionado.

**Atentamente**

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma de la madre o tutora

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre o tutor

**Nota:** La madre, padre de familia o tutor, deberá anexar copia legible de identificación oficial vigente.





Ciudad de México, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2025

**C. Miguel Ángel Sánchez López**  
**Director(a) de la escuela Secundaria No 166**  
**Alfonso Reyes, Turno Matutino**  
**CCT: 09DES0166P**  
**PRESENTE**

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE PERMISO DE MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES PARA EL DESARROLLO DEL “PROTOCOLO DE REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES” DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2025 - 2026**

El (la) que suscribe C. \_\_\_\_\_, en mi calidad de madre, padre o tutor del alumno(a) \_\_\_\_\_, quien cursa el \_\_\_\_\_ grado, grupo “\_\_\_\_\_”, del turno **matutino**, de la escuela **Secundaria General No 166, “Alfonso Reyes”**, manifiesto que me encuentro enterado(a) que la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, cuenta con el Protocolo para la protección y cuidado de niñas, niños y adolescentes en la revisión de útiles escolares, el cual es aplicado en los planteles públicos y privados de educación básica como medida de prevención, protección y con total respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes consagrados en los artículos 3º párrafo quinto, 4º párrafo noveno, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 19 de la Convención Americana de los Derechos Humanos; 3º de la Convención Internacional de los derechos del niño; 2º, 34, 73, 74, de la Ley General de Educación; 2º, 6, 18 de la Ley General de los derechos de las niñas, niños y adolescentes; 3º del Decreto por el que se reforma el diverso que crea la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, y se crea la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública; funciones 1 y 30 del numeral VII, apartado funciones, COO Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, del Manual de Organización General de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Atendiendo a lo anterior, y en pleno ejercicio de mi derecho como **madre, padre o tutor (a)** manifiesto que **SI/NO** autorizo a las autoridades escolares para que los útiles escolares de mi hija(o) sean revisados, garantizando en todo momento el interés superior de la niñez y adolescencia, y el respeto irrestricto de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Atendiendo a lo anterior, solicito amablemente considerar mi decisión como parte del ejercicio democrático y participativo que como comunidad escolar tenemos.

**Atentamente**

C. \_\_\_\_\_  
Madre, Padre o Tutor (a) del menor





Ciudad de México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

**REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES**

**Objetos no Permitidos**

De manera enunciativa se enlistan los objetos que pueden presentar un peligro para la salud física y psicología de la comunidad educativa, entendiéndose estos a manera de ejemplo y no limitante:

**Objetos punzocortantes** · Picahierros · Desarmadores · Navajas · Cadenas · Tijeras de punta · Cuchillos · Cúter · Cubiertos metálicos

**Armas de fuego** · Pistolas · Rifles · Pirotecnia

**Drogas** · Marihuana · Cocaína · Metanfetamina · Psicotrópicos Sustancias tóxicas ·

**Sustancias tóxicas** · Alcohol · Acetona · Gasolina · Aguarrás · Thiner · Aerosoles · Pegamento amarillo · Plumones de tinta indeleble · Cigarros

**Objetos contundentes** · Objetos contundentes · Palos · Piedras · Hebillas · Bastones · Artículos para defensa personal **Ropa** ·

Gorras · Lentes oscuros  
**Juguetes** · Juguetes electrónicos · Juguetes bélicos · Juguetes distractores

**Juguetes y revistas para adultos Medicamentos sin prescripción**

**Cosméticos**

**Revistas distractoras**

**Teléfonos celulares**

**Objetos Permitidos**

De manera enunciativa se enlistan los objetos que pueden ser parte de los útiles escolares de las y los estudiantes, y que son necesarios para su actividad académica diaria, entendiéndose éstos a manera de ejemplo y no limitante

**Libros Cuadernos**

**Lápices Goma Sacapuntas Lápices de colores**

**Regla Agenda Pegamento blanco Tijeras escolares**

**Crayolas Caja de pinturas Pinceles Esponjas**

**Acuarelas Estuche de geometría**

**Recomendaciones para llevar a cabo el Protocolo para la protección y cuidado de niñas, niños y adolescentes en la revisión de útiles escolares.**

1. Ser amables durante todo el proceso de revisión
2. Realizar el procedimiento con el uso de guantes de látex.
3. Solicitar a las y los estudiantes que dejen sus útiles escolares en el espacio designado para su revisión
4. Pedir a las y los estudiantes que coloquen sus pertenencias a la vista de los revisores para la inspección ocular
5. Mantener a la vista una lista descriptiva sobre los objetos prohibidos y otra lista sobre los objetos innecesarios y sus riesgos
6. . Asegurar un espacio en donde los demás estudiantes no puedan observar el contenido de sus útiles escolares
7. Disponer de espacios separados para mujeres y hombres
8. Considerar en todo momento el respeto a la integridad, el derecho a la intimidad y privacidad de las y los estudiantes.

ME COMPROMETO A ASEGURAR QUE MI HIJO (A): \_\_\_\_\_ INSCRITO EN EL GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_ DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026 NO INGRESE CON LOS OBJETOS NO PERMITIDOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL LISTADO Y SE ME DIO A CONOCER EL **“PROTOCOLO DE REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES”**

EN CASO DE SER NECESARIO ME COMPROMETO A ACUDIR AL LLAMADO DE LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL

**ATENTAMENTE**

C. \_\_\_\_\_  
MADRE, PADRE O TUTOR (A) DEL MENOR

