



Ciudad de México, a ____ de _____ 2024

C. Miguel Ángel Sánchez López
Director(a) de la escuela Secundaria No 166
Alfonso Reyes, Turno Matutino
CCT: 09DES0166P
PRESENTE

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE PERMISO DE MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES PARA EL DESARROLLO DEL “PROTOCOLO DE REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES” DURANTE EL SICLO ESCOLAR 2024 - 2025

El (la) que suscribe C. _____, en mi calidad de madre, padre o tutor del alumno(a) _____, quien cursa el ____ grado, grupo “____”, del turno **matutino**, de la escuela **Secundaria General No 166, “Alfonso Reyes”**, manifiesto que me encuentro enterado(a) que la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, cuenta con el Protocolo para la protección y cuidado de niñas, niños y adolescentes en la revisión de útiles escolares, el cual es aplicado en los planteles públicos y privados de educación básica como medida de prevención, protección y con total respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes consagrados en los artículos 3º párrafo quinto, 4º párrafo noveno, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 19 de la Convención Americana de los Derechos Humanos; 3º de la Convención Internacional de los derechos del niño; 2º, 34, 73, 74, de la Ley General de Educación; 2º, 6, 18 de la Ley General de los derechos de las niñas, niños y adolescentes; 3º del Decreto por el que se reforma el diverso que crea la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, y se crea la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública; funciones 1 y 30 del numeral VII, apartado funciones, COO Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, del Manual de Organización General de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Atendiendo a lo anterior, y en pleno ejercicio de mi derecho como **madre, padre o tutor (a)** manifiesto que **SI/NO** autorizo a las autoridades escolares para que los útiles escolares de mi hija(o) sean revisados, garantizando en todo momento el interés superior de la niñez y adolescencia, y el respeto irrestricto de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Atendiendo a lo anterior, solicito amablemente considerar mi decisión como parte del ejercicio democrático y participativo que como comunidad escolar tenemos.

Atentamente

C. _____
Madre, Padre o Tutor (a) del menor



Ciudad de México, a ____ de _____ de 2024.

REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES

Objetos no Permitidos

De manera enunciativa se enlistan los objetos que pueden presentar un peligro para la salud física y psicología de la comunidad educativa, entendiéndose estos a manera de ejemplo y no limitante:

Objetos punzocortantes · Picahielos · Desarmadores · Navajas · Cadenas · Tijeras de punta · Cuchillos · Cúter · Cubiertos metálicos

Armas de fuego · Pistolas · Rifles · Pirotecnia

Drogas · Marihuana · Cocaína · Metanfetamina · Psicotrópicos
Sustancias tóxicas ·

Sustancias tóxicas · Alcohol · Acetona · Gasolina · Aguarrás · Thiner · Aerosoles · Pegamento amarillo · Plumones de tinta indeleble · Cigarros

Objetos contundentes · Objetos contundentes · Palos · Piedras · Hebillas · Bastones · Artículos para defensa personal **Ropa** · Gorras · Lentes oscuros

Juguetes · Juguetes electrónicos · Juguetes bélicos · Juguetes distractores

Juguetes y revistas para adultos Medicamentos sin prescripción

Cosméticos

Revistas distractoras

Teléfonos celulares

Objetos Permitidos

De manera enunciativa se enlistan los objetos que pueden ser parte de los útiles escolares de las y los estudiantes, y que son necesarios para su actividad académica diaria, entendiéndose éstos a manera de ejemplo y no limitante

Libros Cuadernos

Lápices Goma Sacapuntas Lápices de colores

Regla Agenda Pegamento blanco Tijeras escolares

Crayolas Caja de pinturas Pinceles Esponjas

Acuarelas Estuche de geometría

Recomendaciones para llevar a cabo el Protocolo para la protección y cuidado de niñas, niños y adolescentes en la revisión de útiles escolares.

1. Ser amables durante todo el proceso de revisión
2. Realizar el procedimiento con el uso de guantes de látex.
3. Solicitar a las y los estudiantes que dejen sus útiles escolares en el espacio designado para su revisión
4. Pedir a las y los estudiantes que coloquen sus pertenencias a la vista de los revisores para la inspección ocular
5. Mantener a la vista una lista descriptiva sobre los objetos prohibidos y otra lista sobre los objetos innecesarios y sus riesgos
6. Asegurar un espacio en donde los demás estudiantes no puedan observar el contenido de sus útiles escolares
7. Disponer de espacios separados para mujeres y hombres
8. Considerar en todo momento el respeto a la integridad, el derecho a la intimidad y privacidad de las y los estudiantes.

ME COMPROMETO A ASEGURAR QUE MI HIJO (A): _____ INSCRITO EN EL GRADO Y GRUPO: _____ DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025 NO INGRESE CON LOS OBJETOS NO PERMITIDOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL LISTADO Y SE ME DIO A CONOCER EL **"PROTOCOLO DE REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES"** EN CASO DE SER NECESARIO ME COMPROMETO A ACUDIR AL LLAMADO DE LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL

ATENTAMENTE

C. _____
MADRE, PADRE O TUTOR (A) DEL MENOR